



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»



Проректор по науке и новациям

В.Н. Кортаев
2017 г.

Рабочая программа дисциплины
«Методология формирования социальной ответственности специалиста»

Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Теория и методика профессионального образования (техносферная безопасность и социальная ответственность)
Научная специальность	13.00.08 Теория и методика профессионального образования
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая кафедра	Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения	заочная
Курс: 2	Семестр (ы): 4
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	2 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	72 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен:	Зачёт: 4

Пермь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины «*Методология формирования социальной ответственности специалиста*» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» июля 2014 г. № «902» по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

- Общая характеристика программы аспирантуры.

- Паспорт научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года).

Разработчик д-р пед. наук, проф.

 И.Г. Долинина

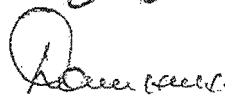
Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании кафедры БЖ ПНИПУ

протокол от «24» 05 2017 г. №25.

Зав. кафедрой д-р тех. наук, доц.

 К.А. Черный

Руководитель
программы д-р пед. наук, проф.

 И.Г. Долинина

СОГЛАСОВАНО

Начальник УПКВК

 Л.А. Свисткова
(подпись)

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – дисциплина *«Методология формирования социальной ответственности специалиста»* нацелена на совершенствование социальной компетентности аспирантов, на развитие их деонтологической позиции в профессиональной педагогической деятельности.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции:**

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5).

1.2 Задачи учебной дисциплины:

– **формирование знаний об** истории возникновения и развития социальной ответственности как науки; теоретических основаниях социальной ответственности как интегративной области знания; понятий «социум», «ответственность», «социальная ответственность», «социализация», «культура социального и межличностного взаимодействия»; этических нормах социальной ответственности; основных положениях теории, применимых к профессиональному образованию; современных тенденциях в развитии социального образования; методах социальной коммуникации.

– **формирование умений** следовать этическим нормам в деятельности преподавателя; использовать методы социальной ответственности при выполнении научного исследования в области педагогического и профессионального образования; использовать основные положения теории социальной ответственности в преподавательской деятельности (в рамках дисциплин, связанных с преподаванием); критически оценивать и адекватно применять современные технологии профессионального образования.

– **овладение** этическими нормами социальной ответственности; культурой научного исследования в области профессионального образования; навыками социальной компетентности в преподавательской деятельности.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

история возникновения и развития социальной ответственности как науки; теоретические основания социальной ответственности как интегративной области знания; понятий «социум», «ответственность», «социальная ответственность», «социализация»; «социальная компетенция», «культура социального и межличностного взаимодействия», этические нормы социальной ответственности и взаимодействия; основные положения теории социальной ответственности, применимые к профессиональному образованию; современные тенденции в развитии социального образования; методы социального взаимодействия.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.4 «Методология формирования социальной ответственности специалиста» является дисциплиной *по выбору* вариативной части Блока 1. «Дисциплины» базового учебного плана. В соответствии с учебным планом занятия проводятся на втором году обучения в третьем семестре.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант осваивает части компетенций по направлениям подготовки ВО УК-5, ОПК-2, ОПК- 5.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и демонстрировать следующие результаты:

– **Знать:** историю возникновения и развития социальной ответственности как науки; теоретические основания социальной ответственности как интегративной области знания; смысл понятий «социум», «ответственность», «социальная ответственность», «социализация», «культура социального и межличностного взаимодействия»; этические нормы социальной ответственности; основные положения теории социальной ответственности, применимые к профессиональному образованию; современные тенденции в развитии профессионального образования в контексте социальной ответственности; методы социального и межличностного взаимодействия.

– **Уметь:** следовать этическим нормам социальной ответственности в деятельности преподавателя; использовать методы социальной ответственности при выполнении научного исследования в области теории и методики профессионального образования; использовать основные положения теории социальной ответственности в преподавательской деятельности; критически оценивать и эффективно применять современные педагогические технологии (концепции, формы, методы и диагностику) профессионального образования.

– **Владеть:** этическими нормами социальной ответственности; культурой научного исследования в области профессионального образования; навыками культуры социального и межличностного взаимодействия в преподавательской деятельности.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции УК-5

Код УК-5	Формулировка компетенции способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
--------------------	---

Код УК-5 Б1.В.ДВ.2.5	Формулировка дисциплинарной части компетенции способность следовать этическим нормам социальной ответственности в деятельности преподавателя
-----------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p><i>В результате изучения дисциплины аспирант</i> Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю возникновения и развития социальной ответственности как науки; – теоретические основания социальной ответственности как интегративной области знания; – смысл понятий «социум», «ответственность», «социальная ответственность», «социализация», «культура социального и межличностного взаимодействия»; 	Самостоятельная работа по изучению теоретического материала	Собеседование

– этические нормы социальной ответственности		
Умеет: – следовать этическим нормам социальной ответственности в деятельности преподавателя	Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям.	Доклады. Творческие задания
Владеет: – этическими нормами социальной ответственности	Самостоятельная работа по подготовке к зачету.	Творческие задания для зачета.

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ОПК- 2

Код ОПК- 2	Формулировка компетенции владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.
----------------------	--

Код ОПК- 2. Б1.В.ДВ.2.5	Формулировка дисциплинарной части компетенции Владение принципами культурособразности научного исследования ориентированного на социальную ответственность, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
--------------------------------------	---

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<i>В результате изучения дисциплины аспирант</i> Знает: – методы построения программы научного исследования ориентированного на принципы социальной ответственности.	Самостоятельная работа по изучению теоретического материала.	Собеседование
Умеет: – использовать методы информационных и коммуникационных технологий для организации исследования	Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям.	Доклады. Творческие задания
Владеет: – культурой научного исследования, культурой социального и межличностного взаимодействия	Самостоятельная работа студентов по подготовке к зачету.	Творческие задания для зачета.

2.3 Дисциплинарная карта компетенции ОПК- 5

Код ОПК- 5	Формулировка компетенции способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
----------------------	--

Код ОПК- 5. Б1.В.ДВ.2.4	Формулировка дисциплинарной части компетенции владение навыками моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в контексте социальной ответственности, и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
--------------------------------------	--

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<p><i>В результате изучения дисциплины аспирант</i> Знает: – методы объективной оценки социальной ответственности, социального и техногенного риска</p>	Самостоятельная работа по изучению теоретического материала.	Собеседование
<p>Умеет: – использовать методы объективной оценки социальной ответственности при выполнении научного исследования в области профессионального образования</p>	Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям.	Доклады. Творческие задания
<p>Владеет: – навыками моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в контексте социальной ответственности, – навыками проектирования программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.</p>	Самостоятельная работа студентов по подготовке к зачету.	Творческие задания для зачета.

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

4

Курс изучается в 4-м семестре и рассчитан на 16 часов практических занятий. На самостоятельную работу отводится 54 часа. По окончании курса предусмотрены зачет (4-й семестр). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 3 – Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоёмкость, часы
1	Аудиторная (контактная) работа	6
	В том числе:	
1.1	Лекции (Л)	-
1.2	Практические занятия (ПЗ)	4
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
2.1	Самостоятельная работа (СР)	66
3	Форма итогового контроля (промежуточная аттестация): зачет	-
	Итого: ч / ЗЕ	72 / 2

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)					Трудоёмк, ч / ЗЕ		
			аудиторная работа			КСР	Итоговый контроль		Самостоятельная работа	
			всего	Л	ПЗ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Раздел 1	Тема 1	1		1				7	8
		Тема 2	-		-				8	8
	Раздел 2	Тема 3	1		1				7	8
		Тема 4	-		-				8	8
	Раздел 3	Тема 5	1		1				7	8
		Тема 6	-		-				10	10
	Раздел 4	Тема 7	1		1				9	10
		Тема 8	-		-		2		10	12
	Всего по модулю:			4	-	4	2		66	72
Промежуточная аттестация:							зачет			
Итого:			4		4	2		54	72	

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Теория социальной ответственности

ПЗ – 1 ч, СР – 15ч.

Тема 1. Социальная ответственность как современное научное направление. История возникновения и развития дисциплины. Понятие ответственности в теории социальной ответственности. Основные подходы к пониманию термина «социальная ответственность».

Тема 2. Социальная ответственность как интегративная область знания. Морализм и прагматизм. Перспективная и ретроспективная социальная ответственность. Границы социальной ответственности.

Раздел 2. Социальная ответственность в условиях глобализации

ПЗ – 1 ч, СР – 15 ч.

Тема 3. Внутренняя и внешняя социальная ответственность индивида. Способы реализации личных целей, не противоречащие интересам социума. Последствия поведения. Нормы и правила поведения. Мера несвободы, ограничивающая притязания людей и регламентирующая их поведение.

Тема 4. Виды социальной ответственности. Моральная, политическая, профессиональная, экономическая и юридическая ответственность. Гражданская ответственность как интегративная характеристика личности.

Раздел 3. Социальная ответственность ученого

ПЗ – 1ч, СР – 17 ч.

Тема 5. Объективная логика развития науки и ответственность ученого. Взаимоотношения науки и общества. Направленность и функции современной науки. Способность прогнозировать социальные и техногенные риски последствий научных исследований.

Тема 6. Проблемы социальной ответственности. Стратегии социальной ответственности. Аргументы в поддержку социальной ответственности. Аргументы против социальной ответственности. Социальный эффект и социальный контроль.

Раздел 4. Педагогика и социальная компетентность

ПЗ – 1 ч, СР – 19 ч.

Тема 7. Социальная компетентность. История исследования социальной компетентности. Определение социальной компетентности. Моделирование социальной компетентности. Формирование и оценивание индивидуального уровня социальной компетентности.

Тема 8. Преподавание как сфера формирования культуры социального и межличностного взаимодействия. Современные теории социальной педагогики. Социальное и межличностное взаимодействие. Профессиональная личность преподавателя в контексте социальной ответственности. Развитие объективной самооценки. Навыки оценочной деятельности.

4.3 Перечень тем лабораторных работ

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

4.4 Перечень тем практических занятий

Таблица 3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Социальная ответственность как современное научное направление	Доклады. Собеседование	Темы докладов. Вопросы для собеседования
2	2	Социальная ответственность как интегративная область знания	Доклады.	Темы докладов
3	3	Внутренняя и внешняя социальная ответственность индивида	Доклады	Темы докладов
4	4	Виды социальной ответственности	Доклады	Темы докладов
5	5	Объективная логика развития науки и ответственность ученого	Доклады	Темы докладов
6	6	Проблемы социальной ответственности	Творческое задание	Темы творческих заданий
7	7	Социальная компетентность	Творческое задание	Темы творческих заданий
8	8	Преподавание как сфера формирования культуры социального и межличностного взаимодействия	Творческое задание	Темы творческих заданий

4.5 Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

4.6 Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 4 – Темы заданий для самостоятельной работы

№ п. п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Количество часов	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Основные подходы к пониманию термина «социальная ответственность».	8	Собеседование Доклад	Вопросы для собеседования. Темы доклада
2	2	Границы социальной ответственности.	8	Собеседование Доклад	Вопросы для собеседования. Темы доклада
3	3	Способы реализации личных целей. Последствия поведения.	10	Собеседование. Творческое задание	Вопросы для собеседования. Темы творческого задания
4	4	Гражданская ответственность в техносферной безопасности	8	Собеседование Доклад	Вопросы для собеседования. Темы доклада
5	5	Способность прогнозировать социальные и техногенные риски последствий научных исследований.	8	Собеседование	Вопросы для собеседования
6	6	Стратегии социальной ответственности.	8	Собеседование	Вопросы для собеседования
7	7	Моделирование педагогической технологии с учетом социальной ответственности. Оценивание индивидуального уровня социальной ответственности студентов	8	Собеседование. Творческое задание	Вопросы для собеседования. Темы творческого задания
8	8	Профессиональная личность преподавателя в контексте социальной ответственности. Социальная компетентность преподавателя.	8	Собеседование. Творческое задание	Вопросы для собеседования. Темы творческого задания
		Итого: ч	66		

5 Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Социальная ответственность» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Освоение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебным материалам рекомендуется осмыслить и воспроизвести основные термины, определения и понятия.
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем, им же даются источники для более детального понимания вопросов, озвученных на аудиторных занятиях.
4. К выполнению докладов приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.
5. Самостоятельная работа направлена на осмысление теоретических вопросов, систематизацию материалов, подготовку докладов.

6 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Реализация компетентного подхода предусматривает использование при проведении занятий активных и интерактивных форм. В процессе аудиторной работы используются:

- педагогическая технология формирования социальной компетентности в контексте социальной ответственности и культуры социального и межличностного взаимодействия;
- дискуссии по содержанию самостоятельно подготовленного теоретического материала, предполагающего обобщение и систематизацию результатов самостоятельных эмпирических исследований, сопоставление их с данными, опубликованными в литературе, соотнесение личного опыта аспиранта и обобщенного теоретического знания.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине *«Социальная ответственность»* представлен в виде приложения к рабочей программы дисциплины.

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.ДВ.02.4 Методология формирования социальной ответственности специалиста <i>полное название дисциплины</i>	Блок 1	
	<i>цикл дисциплины</i>	
44.06.01 13.00.08 <i>код направления</i>	<input type="checkbox"/> обязательная <input checked="" type="checkbox"/> по выбору	<input type="checkbox"/> базовая часть цикла <input checked="" type="checkbox"/> вариативная часть цикла
	Образование и педагогические науки/ Теория и методика профессионального образования <i>полное название направления</i>	

Форма обучения: очная
 семестр (ы) 4

Кол-во аспирантов: 5

2017
 год утверждения учебного
 плана ОПОП

И.Г. Долинина д-р пед. наук, проф. кафедры БЖ

БЖ 2198482 (раб.)
 кафедра контактная информация

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1.	Долинина И.Г. Социальная ответственность: монография/ И.Г. Долинина - Пермь: Изд-во ПГТУ,	На кафедре
2.	Долинина И.Г., Черный К.А. Основы социальной ответственности: методические указания для аспирантов/ И.Г. Долинина, К.А. Черный - Пермь: Изд-во ПГТУ,	На кафедре
3.	Долинина И.Г., Кушнарера О.В. Диагностика готовности обучающихся к социальной ответственности/ И.Г. Долинина, О.В. Кушнарера - Пермь: Изд-во ПГТУ,	На кафедре
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
1.	Иванова В.М., Красножон А.Г. Социальная ответственность личности //Методология, теория и история социологии: сборник научных статей. – Ростов-на-Дону, Изд-во СКНЦ ВШЮФУ, 2012, С.331 Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный	НЭБ
2.	Лебедев А.В.Эволюция подходов к проблеме социальной ответственности инженера/ А.В. Лебедев. //Электронный журнал Молодежный научно-технический вестник. 2015 №3. Режим доступа: http://elibrary.ru , свободный	НЭБ
3.	Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник. Главы: Социальная ответственность и ее виды. Обстоятельства, исключают юридическую ответственность Основания освобождения от юридической ответственности. презумпция невиновности. Юридическая ответственность и государственное принуждение.	15

4.	Остапенко Г.Ф. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие/ Г.Ф. Остапенко - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2012 Режим доступа: http://elib.pstu.ru/find/?ssg , свободный	20+ЭБ
5.	О нормах научной этики для социологов. Режим доступа: http://elibrary.ru/ – Загл. с экрана, свободный	НЭБ
2.2 Периодические издания		
1	Вестник МГУ. Серия 20. Педагогическое образование. Режим доступа: http://elibrary.ru/ – Загл. с экрана , свободный	НЭБ
2	Вестник МГУ. Серия 23. Антропология. Режим доступа: http://elibrary.ru/ – Загл. с экрана , свободный	НЭБ
3	Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология. Режим доступа: http://elibrary.ru/ – Загл. с экрана, свободный	НЭБ
4	Панарин, И. А. Особенности социальной ответственности у современных лидеров молодежных движений / И. А. Панарин // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2009. - №5. Режим доступа: http://elibrary.ru/ , свободный	НЭБ
5	Стрижов, С.А. Корпоративная ответственность: тернистый путь развития [Электронный ресурс]. / С.А. Стрижов // Научно-политический журнал 145 «Государственная служба». – 2014. – № 6(92), Режим доступа: http://elibrary.ru/ – Загл. с экрана , свободный	НЭБ
6	Шокола, Я.В. Эволюция факторов развития корпоративной социальной ответственности в условиях российской рыночной экономики // Известия Санкт-Петербургского Университета Экономики и Финансов. – 2013. – № 5. – С. 162-164. Режим доступа: http://elibrary.ru/ – Загл. с экрана, свободный	НЭБ
2.3 Нормативно-технические издания		
1	ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.	Тех. эксперт
	Стандарт SA 8000:2001: Социальная ответственность 8000 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://csrjournal.com/ , свободный	--/--
2.4 Официальные издания		
2	Паспорт научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования http://vak.ed.gov.ru/316 , свободный	Сайт ВАК

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.3.1 Лицензионные ресурсы¹

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных: электрон. версии кн., журн. по гуманитар., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных: дис. и дипломные работы по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных: электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

5. Научная Электронная Библиотека eLibrary [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1869- . – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. – Загл. с экрана.

6. Национальна Электронная Библиотека [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн. по всем отраслям знания] / М-во культуры Рос. Федерации. – [Москва, 2016]. – Режим доступа: <http://нэб.рф>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

7. Cambridge Journals [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманитар., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.

8.3.1.1 Информационные справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

2. Информационная система Техэксперт: Интранет [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : законодат. и норматив. док., коммент., журн. и др.] / Кодекс. – Версия 6.3.2.22, сетевая, 50 рабочих мест. – Санкт-Петербург, 2009-2013. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

8.3.2 Открытые интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства образования и науки РФ – <http://минобрнауки.рф/>

2. Сайт Министерства образования и науки Пермского края – <http://minobr.permkrai.ru/>

3. Сайт координационного Совета учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы – <http://fgosvo.ru/news/21>

4. Сайт Всероссийского фонда образования - www.vrfo.ru

¹ собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

5. Сайт, посвященный проблематике приоритетных национальных проектов - www.rost.ru

6. Федеральный портал Российского образования. Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>

7. ФЦП развития образования - www.niokredu.ru

8. Электронное научное издание «Педагогическая наука и образование в России и за рубежом: региональные, глобальные и информационные аспекты». Режим доступа: <http://rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm>

7.4 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Прак., лаб.	Adobe Acrobat 9.0 Pro Edu	MS Imagine	Управление доступом к документам PDF и их использованием
2	Лек., практ., лаб.	Windows 7	MS Imagine	Поиск информации в интернет ресурсах
3	Лек., практ., лаб	Windows XP	MS Imagine	Поиск информации в интернет ресурсах

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	БЖ	315	54	17

9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Персональный компьютер	2	Собственность	315
2	Интерактивная доска	1	Собственность	315
3	Мультимедиа-проектор Epson EB-W7	1	Собственность	315

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев
2017г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине
«Методология формирования социальной ответственности специалиста»**

Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Теория и методика профессионального образования (техносферная безопасность и социальная ответственность)
Научная специальность	13.00.08 Теория и методика профессионального образования
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая кафедра	Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения	заочная
Курс: 2	Семестр (ы): 4
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	2 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	72 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен:	Зачёт: 4

Пермь 2017г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методология формирования социальной ответственности специалиста» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «30» июля 2014 г. № «902» по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

- Общая характеристика программы аспирантуры.

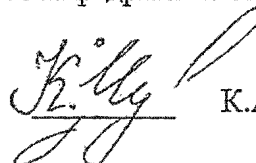
- Паспорт научной специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года).

Разработчик д-р пед. наук, проф.

 И.Г. Долинина


ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры БЖ ПНИПУ
Протокол от «14» 05 2017 г. № 25

Зав. кафедрой БЖ д-р тех. наук, доц.

 К.А. Черный

Руководитель программы

д-р пед. наук, проф.

 И.Г. Долинина

Согласовано:

Начальник управления
подготовки кадров
высшей квалификации

 Л.А. Свисткова
(подпись)

1 Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Согласно основной профессиональной образовательной программе аспирантуры учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.5 «Методология формирования социальной ответственности специалиста» участвует в формировании следующих дисциплинарных частей компетенций:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5).

1.2 Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. В 4-м семестре предусмотрены аудиторские практические занятия, а также самостоятельная работа аспирантов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля	
	4-й семестр	
	Текущий	Зачёт
Унифицированная универсальная компетенция		
Усвоенные знания		
3.1 историю возникновения и развития социальной ответственности как науки	С	ТЗ
3.2 теоретические основания социальной ответственности как интегративной области знания	С	ТЗ
3.3 смысл понятий «социум», «ответственность», «социальная ответственность», «социализация», «культура социального и межличностного взаимодействия»	С	ТЗ
3.4 этические нормы социальной ответственности	С	ТЗ
3.5 основные положения теории социальной ответственности, применимые к профессиональному образованию		ТЗ
3.6 современные тенденции в развитии социальной ответственности и социальной компетентности; методы социальной ответственности	С	ТЗ
Освоенные умения		
У.1 следовать этическим нормам в деятельности преподавателя социальной ответственности	Дк	ТЗ
У.2 использовать методы социальной ответственности при выполнении научного исследования в области профессионального образования	Дк	ТЗ
У.3 использовать основные положения теории социальной ответственности в преподавательской деятельности	Дк	ТЗ
У.4 критически оценивать и адекватно применять современные педагогические технологии (концепции, формы, методы и диагностику) про-	Дк	ТЗ

фессиионального образования.		
Приобретенные владения		
В.1 этическими нормами социальной ответственности	Дк	ТЗ
В.2 культурой педагогического научного исследования в области професиионального образования	Дк	ТЗ
В.3 навыками формирования социальной ответственности в преподавательской деятельности	Дк	ТЗ

С – собеседование по теме; Дк – доклад; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета (4-й семестр), проводимая с учетом результатов текущего контроля.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

2.1 Текущий контроль

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования, докладов, выполнения практических и творческих заданий.

2.1.1 Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом или группой аспирантов на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

Шкала оценивания собеседования

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает ответ на поставленный вопрос / проблему, свободно использует фактический материал по заданному вопросу / проблеме.
Не зачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом / вопросом, не владеет фактическим материалом, не участвует в беседе.

2.1.2 Доклад

Доклад как продукт самостоятельной работы аспиранта предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной проблемы.

Критерии и показатели оценивания доклада отображены в шкале, приведенной в табл. 3.

Таблица 3

Шкала оценивания доклада

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
------------------	--

Зачтено	Аспирант исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно представляет результаты решения поставленной учебно-исследовательской или научной проблемы.
Не зачтено	Аспиранту не удалось исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно представить результаты решения поставленной учебно-исследовательской или научной проблемы.

2.1.3 Отчет по творческому заданию

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение, используемое для оценки умений и владений и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Задание может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета по творческому заданию отображены в шкале, приведенной в табл. 4.

Таблица 4

Шкала оценивания защиты отчета по творческому заданию

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний и умений, аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант может объяснить полностью или частично полученные результаты.
Не зачтено	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

2.2 Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (4-й семестр). К зачету аспиранты готовят и представляют доклады по теоретическим и практическим вопросам, связанным с темой научного исследования.

Шкалы оценивания результатов обучения при зачете:

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 5.

Таблица 5

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на зачете

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие незначительные недостатки в знаниях в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно. Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.
<i>Незачтено</i>	При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал разрозненные фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных от-

Оценка	Критерии оценивания
	ветов. При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

При оценке уровня дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «незачтено» (табл. 6).

Таблица 6

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»
<i>Незачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «незачтено»

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание следующих показателей:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений;
- 3) приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

4 Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1 Типовые вопросы собеседования:

- Охарактеризуйте основные этапы истории возникновения и развития социальной ответственности как науки.

- Раскройте значение границ социальной ответственности.
- Какие современные педагогические технологии формирования социальной ответственности используются исследователями?

4.2 Типовые темы доклада:

- Морализм и прагматизм в социальной ответственности.
- Социальная ответственность за социальные и техногенные риски последствий научных исследований.
- Профессиональная компетентность преподавателя в контексте социальной ответственности.

4.3 Типовые творческие задания для зачета:

- Подберите пять научных статей за последние пять лет по проблемам социальной ответственности, связанных с темой Вашего научного исследования и сделайте их краткий обзор.
- Подготовьте публикацию по проблемам социальной ответственности, связанной с темой Вашего научного исследования.

Полный комплект вопросов и заданий хранится на кафедре БЖ ГНФ.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		